

**Rapport annuel du
comité d'école consultatif de
École NDA**

**Soumis au Conseil scolaire acadien provincial
le 12 juin 2026**

A. Membres du CEC

Nom	Catégorie	Rôle
Ryan Poirier	Direction	Direction
Jenny Aucoin	Parent	Présidente
Jenna Deveau	Parent	Membre
Crystal Doherty	Parent	Secrétaire
Mya Larade	Élève	Membre
Jacob Poirier	Élève	Membre
Cyril Camus	Membre de la communauté	Membre
Lynn Deveau	Membre de la communauté	Vice-présidente
Suzanne Aucoin	Personnel enseignant	Membre
Denise Bourgeois	Personnel enseignant	Membre
Céline Poirier	Personnel de soutien	Membre

B. Travail entrepris par le CEC pour améliorer la réussite des élèves et le rendement de l'école.

De septembre 2025 à juin 2026, le CEC de l'école NDA s'est réuni régulièrement pour soutenir les projets scolaires et suivre le Plan de réussite des élèves (PRÉ). Les rencontres ont permis de réélire l'exécutif (Jenny Aucoin, présidente; Lynn Deveau, vice-présidente; Crystal Doherty, secrétaire) et d'accueillir de nouveaux membres; des élections ont aussi été organisées pour combler un siège vacant.

Le CEC a approuvé plusieurs dépenses : abonnements à Acadie Grouille et LesPlan, puis à d'autres ressources pédagogiques (Regards sur notre monde, Jardin de Vicky, Mille Merveilles). Le CEC a aussi accepté de contribuer à l'initiative d'achat de fournitures scolaires gratuites pour tous les élèves, à hauteur de 3000 \$ (soutenu ensuite par des dons externes couvrant une grande partie de l'initiative).

Plan de réussite des élèves (PRÉ) : Le CEC a suivi les trois grands axes — construction identitaire, pratiques pédagogiques probantes et bien-être. Actions et décisions notables :

- **Construction identitaire :** encourager l'engagement des familles dans l'éducation et le parascolaire. Danse familiale et autres activités (barbecue, journée familiale) organisées avec forte participation.
- **Pratiques pédagogiques :** initialement ciblé sur la capacité des élèves à nommer l'objectif d'apprentissage, l'objectif a été recentré sur le développement préalable d'une compréhension commune chez le personnel et la constance dans l'affichage/usage des objectifs d'apprentissage; pour l'année suivante, l'accent a été mis sur le soutien aux pratiques enseignantes et, plus précisément, sur l'utilisation régulière de la vérification de la compréhension lors d'enseignements explicites.
- **Bien-être :** objectif de renforcer la reconnaissance des contributions des élèves (cible de +15 %), et lancement d'initiatives comme le « café du monde » et les « Étoiles à Joe » (reconnaissance mensuelle d'élèves mise en place et appréciée). Décision d'afficher des drapeaux représentant l'origine culturelle des élèves et des symboles de fierté et de communautés locales pour valoriser la diversité.

Le comité a aussi examiné et mis à jour la lettre d'entente et les règlements administratifs (notamment la composition du CEC et la durée de mandat des

membres de la communauté portée à trois ans). Ces documents ont été signés et transmis au CSAP.

Plusieurs mises à jour sur la dotation du personnel ont été communiquées (confirmations et postes à pourvoir). Le comité a discuté et amorcé des démarches pour améliorer le terrain de soccer (recherche de subventions et bénévoles). Des discussions ponctuelles ont eu lieu sur les procédures d'annulation de classes en raison d'intempéries, la gestion des communications aux parents (rappel sur la possibilité de soumettre des questions au CEC et de prendre la parole lors des rencontres).

En résumé, cette année scolaire a été marquée par un engagement financier et communautaire fort (notamment pour les fournitures scolaires), des avancées dans la mise en œuvre et l'ajustement du PRÉ, des activités rassembleuses pour les familles, et la mise à jour des documents encadrant le fonctionnement du comité.

C. Les jalons importants et réussites du CEC

Voir section B.

D. Tous les travaux de sous-comité entrepris par les membres (le cas échéant)

E. Rapport financier

Relevé des revenus et des dépenses, avec compte rendu des dépenses dans les catégories suivantes :

Budget disponible en septembre 2025 : 6505,42\$

Budget utilisé au 12 juin 2026 : 5585,08\$

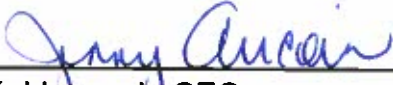
a. appui à la mise en œuvre du plan d'amélioration de l'école (par exemple, offre de ressources pour faciliter l'enseignement des mathématiques et de la langue);

Description	Montant
Abonnement annuel à <i>Nos Nouvelles</i> et au <i>Monde en marche</i>	720,91\$
Contribution à l'initiative des fournitures scolaires gratuites	2774,67\$
Abonnement annuel à Acadie Grouille pour les élèves (7-12)	2089,50\$

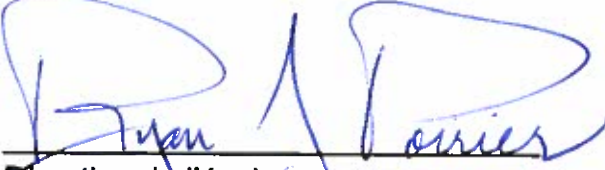
b. appui à l'élaboration et à la mise en œuvre des politiques (par exemple, appui aux nouvelles politiques et promotion de ces nouvelles politiques);

c. prise en charge des dépenses de fonctionnement (le CEC peut utiliser jusqu'à 20 p. 100 des fonds attribués par la province pour ses dépenses de fonctionnement, si nécessaire, en vue de favoriser et de faciliter la participation des membres).

F. Signatures.


Présidence du CEC


Date


Direction de l'école


Date