

**Rapport annuel du  
comité d'école consultatif de**

**École NDA**

---

**Soumis au Conseil scolaire acadien provincial  
le 12 juin 2024**

## A. Membres du CEC

Nom	Catégorie	Rôle
Ryan Poirier	Direction	
Jérémie Poirier	Membre de la communauté	Présidence
Cyril Camus	Membre de la communauté	
Emma Sharpe	Élève	Secrétaire
Dawson Timmons	Élève	
Jenny Aucoin	Parent	
Lynn Deveau	Parent	Vice-présidente
Marielle Deveau	Parent	
Suzanne Aucoin	Personnel enseignant	
Denise Bourgeois	Personnel enseignant	
Céline Poirier	Personnel de soutien	

## B. Travail entrepris par le CEC pour améliorer la réussite des élèves et le rendement de l'école.

Suite à une session de brainstorming avec l'ensemble du personnel (enseignant et non enseignant) où les employés avaient discuté de stratégies possibles pour recruter un plus grand nombre d'élèves, Kevin Lemieux, responsable du recrutement et de la rétention des apprenants au CSAP, a voulu consulter le CEC pour avoir d'autres points de vue. Les membres du comité étaient d'accord avec les thèmes qui avaient été identifiés comme étant prioritaires, soit 1) l'accueil, 2) la communication et 3) la programmation culturelle et sportive (y compris les voyages).

Les parents autour de la table tenaient à souligner que l'école en faisait déjà beaucoup pour bien accueillir les gens, qu'ils soient nouveaux ou non à notre communauté. Une nouvelle idée qui a été proposée était d'avoir une trousse de bienvenue (idéalement fournie par le CSAP) que l'école pourrait donner aux nouvelles familles aussitôt qu'elles arrivent dans notre région. On a aussi dit qu'il serait bien d'avoir un foyer-école, car celui-ci pourrait jouer un rôle important, notamment en ce qui concerne l'accueil. Céline Poirier, membre du comité et intervenante ÉcolesPlus, en a ensuite parlé avec quelques collègues et parents qui avaient déjà démontré un intérêt de s'engager davantage dans les activités d'école puis le groupe a tenu sa première rencontre au printemps.

Dans un autre ordre d'idées, il y avait un consensus autour de la table que les critères d'admission actuellement en vigueur au CSAP représentent un obstacle assez important à Chéticamp. Les membres disaient qu'il est très difficile de se présenter comme l'école de la communauté et une école inclusive alors que les critères d'admission sont tellement restrictifs. Tenir des sessions d'information en anglais pour les parents anglophones serait un bon premier pas, mais il faudrait surtout que les critères changent ou qu'on arrête tout simplement de parler de critères d'admission dans une communauté comme la nôtre où les changements démographiques mettent sérieusement à risque le caractère acadien de la région. Plus tard dans l'année scolaire, deux familles se sont vu refuser leur demande d'inscription en Grandir en français, alors notre CEC a rédigé une lettre et l'a envoyée à la présidente du CSAP, Madame Diane Racette, pour lui faire savoir qu'on appuyait entièrement ces deux familles et qu'on espérait que le conseil élu voterait en faveur de leur admission à l'école NDA. Heureusement, les deux enfants ont fini par être acceptés.

Pour ce qui est des voyages (et autres activités à l'extérieur du terrain de l'école), le comité était d'accord qu'il faudrait simplifier la façon dont le consentement des parents est obtenu. Les parents autour de la table se demandaient si les formulaires papier pourraient être remplacés par des formulaires électroniques. En ce moment, il y a beaucoup, beaucoup de papier qui s'échange entre l'école et la maison et il nous semblait que cela ne devrait pas être nécessaire dans les années 2020.

En lien avec le but bien-être du Plan pour la réussite des élèves, le CEC a voulu contribuer au Carrousel culturel initialement prévu pour le 1er mars, mais qui a dû être reporté au 24 mai en raison d'annulation des classes. Ce projet s'agissait d'une pleine journée d'ateliers et d'activités ayant pour but de faire découvrir aux élèves des éléments culturels de différents peuples (acadien, burkinabè, congolais, écossais, mi'kmaq et syrien). De plus, il y a eu des ateliers sur la communauté LGBTQIA+ et les différentes formes de racisme. Le CEC, pour sa part, a payé les cadeaux qui ont été remis aux présentateurs en guise de remerciement ainsi que des prix de participation pour les élèves.

Un enjeu météorologique propre à la région de Chéticamp a aussi été un sujet de discussion autour de la table. S'étant rendu compte que la procédure en cas de grands vents de l'école était censée être révisée à l'automne 2023, la direction d'école a proposé qu'on réalise un sondage auprès des parents comme première étape. Par la suite, le comité pourra discuter de modifications possibles en se basant sur les résultats dudit sondage. Un questionnaire a été développé et sera envoyé aux parents en septembre 2024.

D'autres contributions du CEC ont été de fournir des collations santé lors des rencontres familles/enseignants en novembre, de parrainer une soirée de patinage à l'aréna pour toute la communauté scolaire juste avant le congé de fin d'année, d'acheter des volants de badminton qui seront utilisés par l'équipe des Jeux de l'Acadie et l'école, puis de renouveler les abonnements annuels à *Regards sur notre monde* de Classroom Ready ainsi qu'à *Nos Nouvelles* et au *Monde en Marche* (niveaux 1 et 2) de LesPlan Educational Services.

## C. Les jalons importants et réussites du CEC

Voir section B.

---

---

**D. Tous les travaux de sous-comité entrepris par les membres (le cas échéant)**

---

---

## E. Rapport financier

Relevé des revenus et des dépenses, avec compte rendu des dépenses dans les catégories suivantes :

*Budget disponible en septembre 2023 : 3764,57\$*

*Budget utilisé au 12 juin 2024 : 2675,85\$*

a. appui à la mise en œuvre du plan d'amélioration de l'école (par exemple, offre de ressources pour faciliter l'enseignement des mathématiques et de la langue);

Description	Montant
Collations pour rencontres familles/enseignants de novembre	199,33\$
Parrainage d'une soirée de patinage pour la communauté scolaire	200,00\$
Abonnement annuel aux <i>Regards sur notre monde</i>	806,96\$
Abonnement annuel à <i>Nos Nouvelles</i> et au <i>Monde en marche</i>	723,12\$
Volants de badminton (pour les Jeux et l'Acadie et l'école)	250,81\$
Contribution au Carrousel culturel du 24 mai	495,63\$

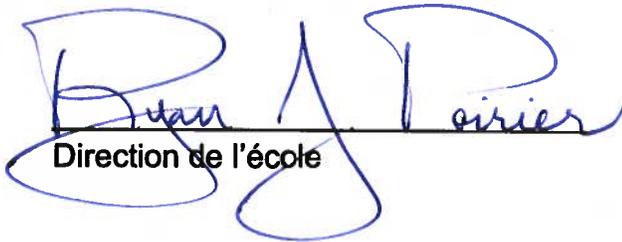
b. appui à l'élaboration et à la mise en œuvre des politiques (par exemple, appui aux nouvelles politiques et promotion de ces nouvelles politiques);

c. prise en charge des dépenses de fonctionnement (le CEC peut utiliser jusqu'à 20 p. 100 des fonds attribués par la province pour ses dépenses de fonctionnement, si nécessaire, en vue de favoriser et de faciliter la participation des membres).

F. Signatures.

  
Présidence du CEC

  
Date

  
Direction de l'école

  
Date